**الدكتورة عبير كمال الدين طه أبو وردة**

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات الشخصية:** | * الجنسية: أردنية * الديانة: مسلمة * العنوان: الجندويل/ مقابل أسواق السلام * هاتف: 0790841158 * البريد الإلكتروني wardehabeer@yahoo.com |
| **المؤهلات العلمية:** | * شهادة الدكتوراه، قياس والتقويم، جامعة اليرموك، معدل 85، 2021م. * شهادة الماجستير، علم نفس التربوي قياس وتقويم، الجامعة الاردنية، تقدير ممتاز، 2015م. * شهادة البكالوريوس، علم النفس، جامعة عمّان الأهلية، تقدير ممتاز، 2012م. * شهادة دبلوم رياضيات، جامعة البلقاء التطبيقية "كلية الملكة علياء". |
| **المعرفة باللغات:** | * اللغة العربية ( لغة الأم) * اللغة الانجليزية (TOEFL) |
| **الخبرات الأكاديمية والعملية:** | * مشرفة مختبر علم النفس في جامعة عمان الأهلية من 4/11/2012- 15/9/2015 * مدرسة جامعة فيلادلفيا 15/9/2015 – حتى الآن |
| **المشاركات العلمية:**  **-المؤتمرات**  **الدورات** | * 10/12/2015 :المشاركة في الندوة التي اقيمت بمناسبة اليوم العلمي لقسم العلوم الإنسانية في جامعة فيلادلفيا. بورقة بعنوان: عمالة الأطفال". * دورة مهارة حاسوب (ICDL). * دورة TOT)) دورة تدريب المدربين * دورة تدريبية مهنية (FT1901) |
| **المهارات:**  **المواد الذي تم تدريسها في الجامعة** | * اعداد دورة تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية في كلية الآداب والفنون في جامعة فيلادلفيا بعنوان **الكفايات** **والنتاجات وأساليب التقييم.** * اعداد دورة تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية في كلية الآداب والفنون في جامعة فيلادلفيا بعنوان **تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية.** * اعداد دورة تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة فيلادلفيا بعنوان **كتابة نواتج التعلم للمواد والتخصصات وفقاً لتصنيف الإطار الوطني للمؤهلات**. * اعداد دورة تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة فيلادلفيا بعنوان **بناء سلم تقييم الأداء واستخدامه في تقييم نواتج التعلم**. * الإشراف العلمي على المقالات العلمية المنجزة من قبل طلبة جامعة فيلادلفيا عبر الموسوعة العالمية الحرة "ويكيبيديا". * مقدمة في علم النفس * الاختبارات والمقاييس النفسية * الاحصاء التربوي * التقييم والتشخيص في الإرشاد * مبادئ القياس والتقويم * الموهبة والتفوق * الأنشطة التعبيرية في الإرشاد * الإحصاء الاجتماعي ومؤشرات التنمية * مهارات التفكير * التربية الوطنية |